
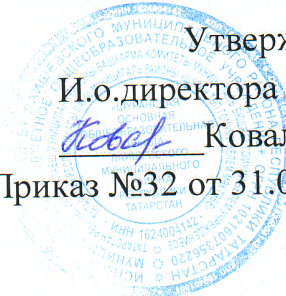


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шуранская основная общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
И.о. директора школы:
 Ковалева Е.Н.
Приказ №32 от 31.03.2022



Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 25 марта 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Шуранская ООШ»**

Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование МБОУ «Шуранская основная общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья

29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218) , Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование; опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуранская основная общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ковалева Елена Николаевна
Адрес организации	422619, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Шуран, ул.Кооперативная, дом 32
Телефон, факс	8437832021
Адрес электронной почты	<i>laishshurschool@mail.ru</i>
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шуранской основной общеобразовательной школы» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 21.03.2019 года № 618, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 29.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное учреждение

	<p>«Исполнительный комитет Лаишевского муниципального район Республики Татарстан» Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:</p> <p>- Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>
Дата создания	1991 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение , по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0000974 регистрационный № 5324 от 26 декабря 2013 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001201 регистрационный № 4088 от 19 декабря 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<p><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 31.12.2004 г. Основной государственный регистрационный номер - 1021607356220 Дата внесения записи – 31.12.2004. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по РТ серия 16 №003255293 <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i> ИНН-1624004142 дата регистрации 04.03.1997, серия 16 №006427035 <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i> № 496866 серия 16 -АМ дата выдачи 13.12.2013 г. . <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i> № 496865 серия 16 - АМ дата выдачи 13 декабря 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2738003 от 19.09.2016г.

Татарстан (далее — Школа) расположена на территории Малоелгинского сельского поселения в с.Шуран в нетиповом здании 1799 года постройки, в 2020 году был проведен косметический ремонт . 100% семей обучающихся проживают а с.Шуран.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа - 2020 и локальными актами Школы.

Отношения между Школой и родителями(законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы.

Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, , воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Оценка организации образовательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2021 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	0	0	-	-
2	0	0	-	-
3	1	1	-	-
4	0	0	-	-
ИТОГО	1	1	-	-
Основное общее образование				
5	1	2	-	-
6	1	2	-	-
7	1	2	-	-
8	1	2	-	-
9	0	0	-	-
ИТОГО	4	8	-	-
ВСЕГО:	5	9	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2021 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3	-	-
2	0	0	-	-
3	0	0	-	-
4	1	1	-	-
ИТОГО	2	4	-	-
Основное общее образование				
5	0	0	-	-
6	1	2	-	-
7	1	2	-	-
8	1	2	-	-
9	1	2	-	-
ИТОГО	4	8	-	-
Всего:	6	12	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
 - создать единое визуально-информационное пространство школы;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями.
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
 - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Шуранская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

-МБОУ «Шуранская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Шуранская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

МБОУ «Шуранская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Шуранская ООШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Шуранская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Шуранская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Шуранская ООШ» осуществляется в очной, очно-заочной, форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Шуранская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Шуранская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается директором школы.

-МБОУ «Шуранская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и

проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Шуранская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «Шуранская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

4.Качество содержания подготовки выпускников.

Выпускников 9-х классов в 2021 году не было

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	3	3	1	1	1	-	4	3	1	1	1	-	4
2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год выпуска	Кол-во вып-ов	Обществознание						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	3	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3	-	4
2020	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год	Кол-во	Химия

вы-пуска	вып-ов	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	3	2	1	-	1	-	4
2020	0	-	-	-	-	-	-
2021	0	-	-	-	-	-	-

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель

Весной 2021 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Администрации школы было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Результаты ВПР в 5 классе в 2021 году

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	32	4	100	100
Математика	11	3.5	50	100
История	8,5	4	100	100

Результаты ВПР в 6 классе 2021 году

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	31.5	3,5	50	100
Математика	8.5	3,5	50	100
Биология	20	4	100	100
История	7	3	0	0
География	26	4	100	100
Обществознание	14	3.5	50	100

Результаты ВПР в 7 классе в 2021 г.

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	25,5	3	0	100
Математика	8,5	3	0	100
История	7	3	0	100
Биология	23	4	100	100

География	21	3	0	100
Физика	8.5	3.5	50	100

Результаты ВПР в 8 классе в 2021 году

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	34	3,5	50	100
Математика	12.5	3,5	50	100
Физика	8	3,5	50	100
История	11.5	3,5	50	100
География	28	4	100	100
Обществознание	17	4	100	100

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- Бадминтон
- Театральный
- Шахматы

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2021: 88 %

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.

2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

Создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий

Ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

Выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

6. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2021 года в МБОУ «Шуранская ООШ» работают 5 педагогов, 3 совместителя. Из них 87,5% имеют высшее образование.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0 (0 %)	1 (12,5%)	5 (62.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5 %)	1 (12.5%)	0 (0%)	1 (12.5%)	5 (62.5%)	1 (12.5%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1 (12.5%)	2 (25%)	5 (62.5%)	0 (0%)

Кадровый состав МБОУ «Шуранская ООШ на 31 декабря 2021 г.

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1 (12.5%)	2 (25%)	5 (62.5%)	0

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0 (0 %)	1 (12.5%)	5 (62.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5 %)	1 (12.5%)	0 (0%)	1 (12.5%)	5 (62.5%)	1 (12.5%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	0
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	6
Благодарность Главы Лаишевского района	1
Благодарственное письмо Главы Лаишевского района	3
Почетная грамота Лаишевского муниципального района	5
Почетная грамота МОиНРТ	1
Почетный работник общего образования МО иНРФ	

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Шуранская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2021-2022 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 1200 экземпляров, из них 500 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.
 Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.
 Материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

8. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «Шуранская ООШ» составляет 1 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона. Общая площадь здания – 427,3 кв.м площадь на каждого ученика – 22 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 60 чел., фактическая наполняемость - 12 чел.

В школе 5 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- 1 кабинет начальных классов, оснащенные на 50%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 50%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 90%

Также имеются:

- наличие актового зала 36 кв. м, 30 мест
- 1 спортивный зал площадью – 42 кв.м , оснащенный на 90 %
- столовая площадью 52,2 кв.м (на 12 посадочных мест).
- В школе на сегодняшний день имеется оборудование:

- Ноутбуки для образовательного процесса – 7 шт.

- Компьютеры - 3 шт.

- Интерактивная панель – 1шт.,

- МФУ – 1 шт.

В 2021 году школа подключена к высокоскоростному интернету по оптико-волоконной связи, имеется Wi-Fi в школе.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 9 учащихся. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	1	100	0	0	1	100	-
4	0	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2	2	2	100	0	0	1	50	-

6	2	2	2	100	0	0	1	50	-
7	2	2	2	100	0	0	0	0	-
8	2	2	2	100	0	0	1	50	-
9	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9	9	9	100	0	0	4	44	-

Результаты следующие:

Результаты успеваемости на 31 декабря 2021 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4	1	1	1	100	0	0	1	100	0
5	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2	2	2	100	0	0	1	50	0
7	2	2	2	100	0	0	1	50	0
8	2	2	2	100	0	0	0	0	0
9	2	2	2	100	0	0	1	50	0
Итого	12	9	9	100	0	0	4	44	0

Учебный год	2016-2017	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	31.12.2021
Успеваемость	100%	100%	95,3%	100 %	94 %
Качество знаний	57%	55%	53%	44 %	44 %

В сравнении с прошлым учебным годом качество образования осталось на прежнем уровне .

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояния преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования. Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

Результативность работы школы (по предметам) за 2020-2021 учебный год

Русский язык		Математика		Литература		Татарский язык		География	
Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %
100	44	100	44	100	85	100	77	100	83

Биология		История		Физика		Химия		Информатика	
Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %	Успешно %	на «4» и «5» %
100	87,5	100	50	100	66,6	100	50	100	50

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	-	-
2016-2017	100	100	100	100	100	100

2017-2018	100	100	100	83	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	75
2019-2020	100	100	-	-	100	66
2020-2021	-	-	100	100	-	-
2021-2022	-	-	-	-	100	100
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	-	-
2016-2017	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	66	100	75
2019-2020	100	100	-	-	100	100
2020-2021	-	-	100	100	-	-
2021-2022	-	-	-	-	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	-	-
2016-2017	100	100	100	100	100	100
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	-	-	100	100	100	75
2019-2020	100	100	-	-	100	100
2020-2021	-	-	100	100	-	-
2021-2022	-	-	-	-	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРЕДМЕТАМ
НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

Учебный год					
	математика	русский	литература	татарский	химия

10. Общие выводы.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

С сентября 2021 года школа включила в ООП каждого уровня образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Школа перешли на работу по новым санитарным требованиям, по-новому проводили воспитательную работу и внедряли электронный документооборот.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Шуранская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

-Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- повышения персональной ответственности каждого учителя за результат работы по овладению развитию УУД учащихся, формированию функциональной грамотности, учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами;
- использования цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательных услуг;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников.

-Совершенствовать деятельность по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, продолжая работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализом и предупреждением ошибок в работах учащихся, планирования системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

-Продолжить работу по Программе воспитания;

-Завершить подготовительный этап и осуществить переход на новые ФГОС в 1, 5 классах в 2022 году.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
— регионального уровня		-
— федерального уровня		-
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	-

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (12%)
— первой		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.